



АО «Медицина»

**Российский национальный исследовательский
медицинский университет им. Н.И. Пирогова**



Концепция модели трансформации подготовки и переподготовки персонала в области медицинских наук на примере врача общей практики

**РОЙТБЕРГ ГРИГОРИЙ ЕФИМОВИЧ, академик РАН
Заведующий кафедрой терапии и семейной медицины
Президент АО «Медицина»**

ШАРХУН ОЛЬГА ОЛЕГОВНА, к.м.н., доцент

Кафедра терапии и семейной медицины: история кафедры – история клиники – история семейной медицины



Первое
руководство по
семейной
медицине

Стажировки,
международное
сотрудничество

Образовательные
программы

Две
специальности



Предпосылки возникновения новых образовательных технологий

- Информатизация общества
- Телекоммуникационные технологии
- Интеграция знаний в научном и образовательном пространстве
- Доступность информационных ресурсов
- Социальный заказ: реорганизация первичной медико-социальной помощи
- Система непрерывного медицинского образования

Майские указы Президента РФ 2018 года: что нового для медицины



- ✓ Увеличить доступность медицинских услуг и ликвидировать дефицит врачей
- ✓ Снизить показатели смертности (до 350 случаев на 100 тыс.чел.), в том числе младенческой
- ✓ Повысить ожидаемую продолжительность жизни до 78 лет (к 2030 году до 80 лет), продолжительность здоровой жизни – до 67 лет
- ✓ Разработать систему мотивации к здоровому образу жизни

Разработка Стратегии развития столичного здравоохранения до 2025 года



- **Модернизация первичного звена здравоохранения**
 - ✓ оснащение поликлиник
 - ✓ профилактика, скрининг и ранняя диагностика социально значимых заболеваний
 - ✓ особые категории граждан: качественная медицинская помощь беременным женщинам, детям, пожилым пациентам
- **Цифровизация медицинского обслуживания**
- **Реконструкция и модернизация стационарной помощи**

Новые формы обучения: очно-заочные формы профессиональной переподготовки с дистанционными образовательными технологиями

Дистанционная часть – самостоятельное обучение под контролем куратора

- Видеолекции
- Интерактивные обучающие ситуационные задачи
- Клинические рекомендации и стандарты
- Тестовый контроль знаний

Очная часть – 100% практический контент

- Отработка практических навыков
- Стажировка на рабочем месте
- Симуляционное обучение

Нерешенные проблемы и вопросы



- Отсутствие единого понимания в обществе, кто такой врач общей практики – как его учить, как ему работать
- Отсутствие четких представлений о компетенциях врача общей практики
- Особенности работы врача общей практики в условиях мегаполиса, взаимодействие с узкими специалистами
- Внедрение врача общей практики в существующую систему здравоохранения Российской Федерации, в систему здравоохранения г. Москвы

Врач общей практики (семейный врач) ИДЕОЛОГИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Это первичное, а значит, первостепенное звено российского здравоохранения, незаслуженно оставшееся на вторых ролях, уступив лавры и деньги высоко-технологичным стационарам и узкопрофильным специалистам

Общая врачебная практика - это долгосрочное медицинское обслуживание здоровых и больных людей, независимо от возраста и пола, при котором особое внимание уделяется всестороннему изучению личности, ее семейного и социального окружения*

* п. 4 ст. 33 323-ФЗ “Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации”,
Приказ Минздрава России от 26.08.1992 № 237,
Квалификационные характеристики должности по приказу Минздравсоцразвития
России от 23.07.2010 № 541н

Новые формы обучения: **ШКОЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА**

- Для студентов VI курса и ординаторов
- Цель: адаптация к работе в системе московского здравоохранения





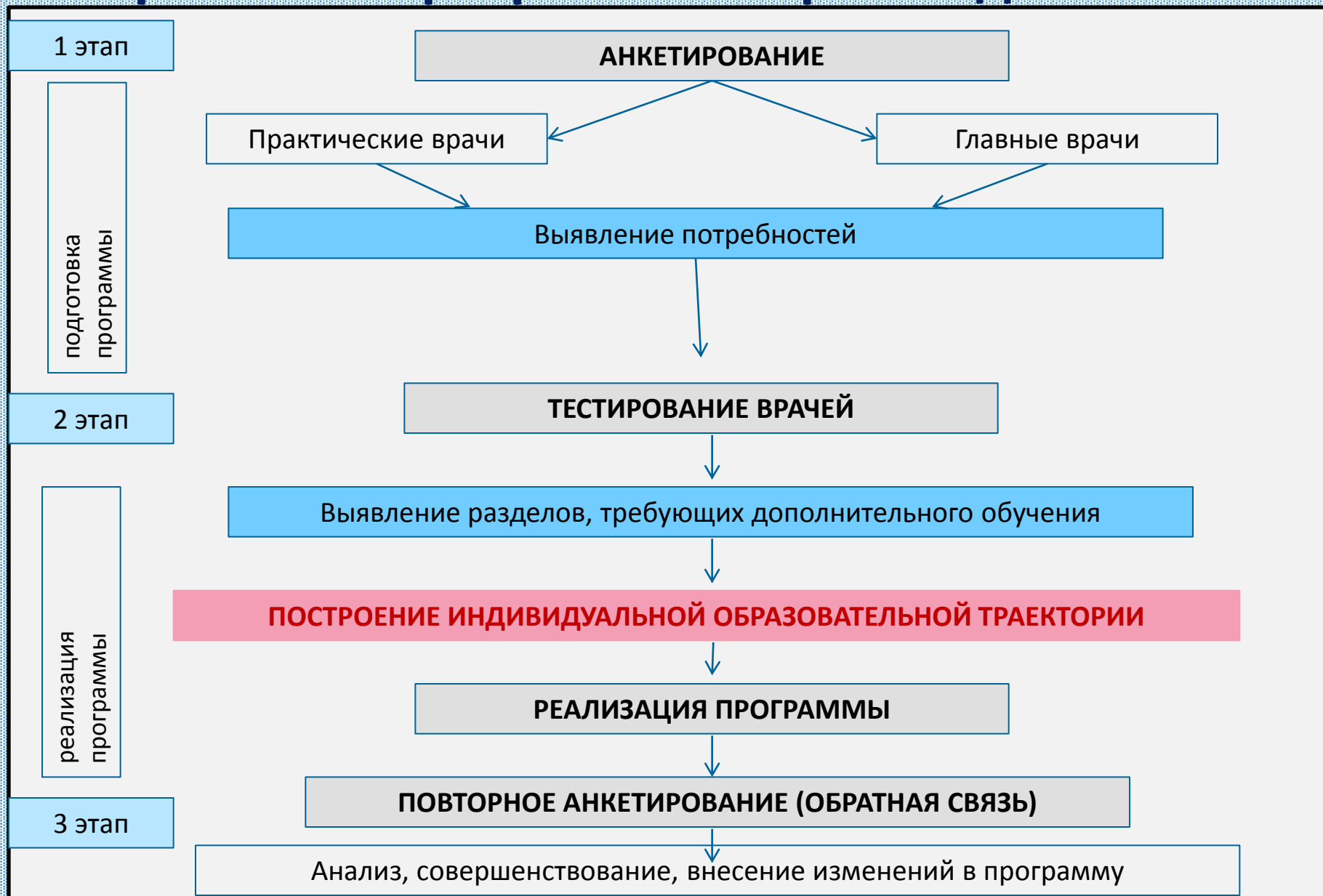
Новые формы обучения: **ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ** **врача общей практики**



- ✓ **Уникальность:** не дублирует программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации
- ✓ **Адаптированность** к системе московского здравоохранения
- ✓ **Персонифицированность:** направлена на устранение конкретных пробелов по конкретным разделам у конкретных обучающихся
- ✓ **Вариативность:** программа представлена модулями, которые, как конструктор, могут складываться в разные наборы
- ✓ **Проведение занятий на рабочем месте врача**
- ✓ **Пациентоориентированность:** тренинги личностных компетенций врача

Направлена на построение индивидуальной образовательной траектории

Как работает программа сопровождения ВОП



Программа сопровождения врача общей практики: информационная поддержка

Информационно-образовательный ресурс

«Система поддержки врачебных решений» (Алгом)

В основе – международный справочник по общей врачебной практике, созданный на основе доказательной медицины

Адаптированная Российская версия с актуальными клиническими рекомендациями и национальными руководствами

Позволяет врачу первичного звена получить необходимую информацию по одному поисковому запросу за одну минуту



ПРОБЛЕМА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

- Кто учит врача общей практики?
- Как готовить преподавателя для обучения врача общей практики?
- Может ли узкий специалист научить врача общей практики?



Новые формы обучения: **непрерывное медицинское образование**

- программы повышения квалификации врачей в объеме 18 и 36 часов
- конференция в формате НМО
- индивидуальные образовательные модули с дистанционным обучением
- программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
- симуляционные тренинги

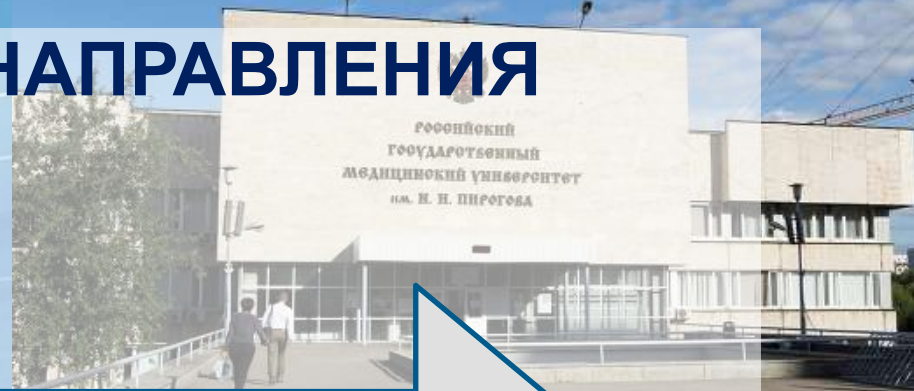
Мы создадим в SMART-городе SMART-институт подготовки врача общей практики

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



**Центр
непрерывного
профессионального
развития**

SMART-DOCTOR



**Центр
развития
педагогического
мастерства**

SMART-TEACHING

Подготовка врача общей практики в системе непрерывного образования





SMART-TEACHING



– методологическая основа преподавания дисциплины

- Оптимизация и интенсификация учебного процесса
- Персонализированное обучение
- Интеллектуальный тьютор – сопровождение учебного процесса
- Мониторинг использования новых образовательных технологий
- Сбор и тиражирование лучших практик, в том числе зарубежных
- Реализация учебного процесса с применением современных образовательных технологий

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для пациента:

- Доступность, комфортность, высокое качество оказания медицинской помощи
- Увеличение продолжительности здоровой жизни населения

Для врача:

- Быстрая адаптация врача в меняющихся условиях отечественного здравоохранения
- Возможность совершенствования профессиональных компетенций

Для государства:

- Удовлетворенность населения качеством медицинских услуг
- Снижением нагрузки на высокотехнологичные центры

Нерешенные проблемы



Где заканчивается функционал врача общей практики, когда он должен передать пациента узкому специалисту?

